معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی«طرح دوره»

نیسمال اول سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه علوم آزمایشگاهی

عنوان درس: انگل شناسی ۲

کد درس: نوع و تعداد واحد: نظری، ۲ واحد

نام مسئول درس: دکتر بهرام نیک منش مدرس/ مدرسان: دکتر علیرضا لطیفی، دکتر بهرام نیک منش

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: انگل شناسی ۱

زمان کلاس: یکشنبه ساعت ۱۲-۱۰ (۱۶ هفته اول)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: دکتری انگل شناسی پزشکی/ فلوشیپ علوم آزمایشگاهی

محل کار: گروه علوم آزمایشگاهی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک b-nikmanesh@tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

در این درس دانشجو تک یاخته های پاتوژن و حشرات حائز اهمیت در شاخه پزشکی را فرا می گیرد. چرخه زندگی، مورفولوژی، راه های انتقال، بیماری ناشی از آن ها و روش های پیشگیری و درمان آن ها را می آموزد.

اهداف کلی/محورهای توان‌مندی:

آشنایی دانشجویان با تک یاخته های پاتوژن و حشرات حائز اهمیت در شاخه پزشکی

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- تک یاخته های پاتوژن و حشرات حائز اهمیت در شاخه پزشکی را فرا گیرد.
- چرخه زندگی، مورفولوژی راه های انتقال، بیماری های ناشی از تک یاخته ها و روش های پیشگیری و درمان آن ها را فرا گیرد.
- چرخه زندگی، مورفولوژی راه های انتقال، بیماری های ناشی از حشرات حائز اهمیت در شاخه پزشکی و روش های پیشگیری و درمان بیماری ناشی از آن ها را فرا گیرد.

رویکرد آموزشی[1]:

☐ مجازی[2] ■ حضوری ☐ ترکیبی[3]

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) سرج کردن و یافتن کیس ریپورت ها و میزان شیوع بیماری و ارائه در غالب سمینار کلاسی

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
□ بحث در گروههای کوچک
□ ایفای نقش
□ یادگیری اکتشافی هدایت شده
□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
■ یادگیری مبتنی بر سناریو
□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفا نام ببرید: تمامی کلاس ها به صورت حضوری برگزار می گردد

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان
۱	معرفی کلیات تک یاخته شناسی و تک یاخته بالانتیدیوم کلی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو	ارائه سمینار/ تهیه فیلم آموزشی برای شبکه های اجتماعی	دکتر علیرضا لطیفی
۲	معرفی آمیب های آنتاموبا هیستولیتیکا، آنتاموبا کلی، یدآموبا بوتچلی، اندولیماکس نانا	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۳	معرفی تازکداران روده ای، ژیاردیا لامبلیا، کیلوماستیکس مسنیلی، دی آنتاموبا فراژیلیس	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۴	معرفی آمیب های آزادرزی و تک یاخته بلاستوسیستیس	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۵	معرفی انواع تریکوموناس ها	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۶	معرفی تریپانوزوما کروزی، گامبینس، رودزینس	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۷	معرفی انواع لیشمانیا	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۸	معرفی انواع کوکسیدیا ها شامل (کریپتوسپوریدیوم- ایزوسپورا بلی- سارکوسیستیس – سیکلوسپورا- توکسوپلاسما)	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۹	معرفی انواع مالاریا	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۱۰	ادامه مبحث مالاریا	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۱۱	معرفی بابزیا	"	"	دکتر علیرضا لطیفی
۱۲	حشره شناسی پزشکی-کلیات	"	-	دکتر بهرام نیک‌منش
۱۳	حشره شناسی پزشکی-کک، شپش و ساس ها	"	-	دکتر بهرام نیک‌منش
۱۴	حشره شناسی پزشکی- کنه ها	"	-	دکتر بهرام نیک‌منش
۱۵	حشره شناسی پزشکی- مایت ها	"	-	دکتر بهرام نیک‌منش
۱۶	حشره شناسی پزشکی-پشه ها	"	-	دکتر بهرام نیک‌منش

وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ✓ **ارزیابی تکوینی (سازنده)[1]**
- ✓ مشارکت فعال در برنامه های کلاس و انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر (۱ نمره)

1. Formative Evaluation

- **آزمون میان ترم :** آزمون کتبی با استفاده از سوالات چند گزینه ای (۳ نمره)
- **ارزیابی تراکمی (پایانی)**[1] آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای (۱۶ نمره)

منابع:

۱. کتاب انگل شناسی مارکل، ترجمه دکتر مهدی محبعلی، انتشارات اندیشه رفیع

۲. کتاب تک یاخته شناسی پزشکی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران

1. Summative Evaluation